



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (.3./0../6..)
SW.235	Medical Social Work and Health Systems	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร	0628612356	jiraphan@tu.ac.th	รต.608

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันอังคาร	9.30 - 12.30 น.	สค.301

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มี.....

วันสอบปลายภาค5 มค. 2568.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. CLO1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย
2. CLO2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางการพัฒนาสวัสดิการสุขภาพของไทย
3. CLO3 เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.... สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสังคม ทั้งยังเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน อีกทั้งยังปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

.....ความหมายของสุขภาพ พลวัต นโยบายและบทบาทหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ ระบบสวัสดิการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	..45.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	..90.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของรายวิชา สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้

1) นักศึกษาเขียนข้อความทิ้งไว้ใน "Posts" (ตัวการกด "New Conversation") ในห้องเรียนวิชานี้ โปรแกรม

Microsoft Team (MST) และ 2) E-mail : jiraphan@tu.ac.th หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา

สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง สวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยนและนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%
CLO2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบาย สวัสดิการสุขภาพ และมี ความเข้าใจทิศทางอนาคต สวัสดิการสุขภาพของไทย	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยนและนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO3 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	PLO1,3,4,7,8	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	40%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 ...13../..08../ 2567	-แนะนำ ทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา -ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสือ อ่านประกอบ กำหนดข้อตกลงและความ คาดหวังในการเรียนร่วมกัน -การทดสอบความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
2 ...20../..08... .../2567	-พัฒนาการความหมายสุขภาพและสุขภาพะ -ระบบบริการสุขภาพ : ปัจจัยหนึ่งของการ กำหนดสุขภาพะ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
3 ...27../..08.... .../2567	แนวคิดสวัสดิการสังคม : ความสำคัญจำเป็น ต่อการมีสวัสดิการสุขภาพ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
4 ...3../..09..... .../2567	พัฒนาการนโยบายด้านสาธารณสุขใน แผนพัฒนาการสาธารณสุข/สุขภาพแห่งชาติ	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 ..10.../...09... .../2567	สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย -หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า : พัฒนาการ แนวคิด/หลักการพื้นฐาน เป้าหมาย ระบบ บริการสุขภาพภายใต้หลักประกันสุขภาพถ้วน หน้า และลักษณะสำคัญของระบบบริการ สุขภาพแต่ละระดับ (ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และ ตติยภูมิ) ฯลฯ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
6 ...17.../..09.... .../2567	สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย -หลักประกันสังคม (กองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน ประเภทของผู้ประกันตน และสิทธิประโยชน์ ฯลฯ)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
7 ...24.../...09... .../2567	-ระบบบริการสุขภาพระยะท้าย : ภาพรวม ปัญหาอุปสรรค บทสรุปและข้อเสนอ -สรุป : สวัสดิการสุขภาพกับระบบบริการ สุขภาพระยะท้าย	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร (สรุป)
สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 – 30 กันยายน , 1 – 6 ตุลาคม 2567					
8 ...8.../....10.... ../2567	- Self-study (นักศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน) และนำเสนองานที่มอบหมาย -สรุป : ความสำคัญของกฎหมายและการ นำไปใช้	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร (ส รุ ป แ ล ะ ไ ้ ข้อเสนอนะ)
9 ...15.../...10... .../2567	-ความสำคัญ กลุ่มเป้าหมาย และเป้าประสงค์ ของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์และสุขภาพ -มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์และสุขภาพ	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 ...22.../...10... .../2567	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่อง นโยบายสวัสดิการสุขภาพ -แนวคิดปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health : SDH)	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
11 ..29.../...10... .../2567	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่อง นโยบายสวัสดิการสุขภาพ (ต่อ) -ทฤษฎีภาวะแวดล้อม (Ecological Theory)	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
125../...11.... ../2567	การพัฒนาสวัสดิการสุขภาพด้วยแนวคิดทุน ทางสังคม และการประยุกต์ใช้	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
13 ...12.../...11.. .../2567	อนาคตสวัสดิการสุขภาพ : เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
14 ...19.../...11... .../2567	สวัสดิการสุขภาพกับบทบาทนักสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
15 ..26.../...11... .../2567	สรุป ทบทวนเนื้อหา	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
..6.../...12.... ../2567	สอบปลายภาค	CLO1,2, 3	3		ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 .เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบ ประกันสุขภาพสำคัญของไทย.....	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม - รายงาน - สอบปลายภาค	.. 1-14..... 1-14..... 8..... 15	..20% 20% 30% 30%
CLO2 .เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สังเคราะห์สาเหตุทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการ สุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางการพัฒนาสวัสดิการสุขภาพของไทย			
CLO3 .เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการ สุขภาพกับงานสังเคราะห์สาเหตุทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจ บทบาทนักสังเคราะห์สาเหตุทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน.....			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) กิจกรรมกลุ่ม	20 คะแนน
3) รายงาน	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดใน การอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดใน การอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการ สอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
60 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของ ตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมาความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. เข้าชั้นเรียน Onsite/Online (โปรแกรม MST) ล่าช้าไม่เกิน 20 นาที นับจากเวลาเริ่มเรียน ยกเว้นมีการนัด

หมายเหตุพิเศษ

2. อ่านหนังสือ หรือค้นคว้างานวิชาการต่างๆ รวมทั้งส่งงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดการที่มี

ร่วมกัน

3. มีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

4. กรณีสปอย หรือมีกิจธุระ ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร (ตามระเบียบลาป่วยและลา

กิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. คณะกรรมการปฏิรูป (ครป.).(2554). แนวทางการปฏิรูปประเทศไทย : ข้อเสนอต่อพรรคการเมืองและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ. บริษัท ที คิว พี จำกัด
2. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.(2556). สิทธิในการรับบริการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
3. เครือข่ายถ่วงช่องว่างทางสังคม.(2555). เริ่มที่ชีวิตจิตใจ : สู่วิถีความเป็นธรรมทางสังคมและสุขภาพ. กรุงเทพฯ. บริษัทสำนักพิมพ์สยามปริทัศน์ จำกัด.
4. จิรพรรณ นฤภัทร (2558). ทูทางสังคมกับนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพสาธารณะ : บทเรียนจากโรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน) อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 61 ปี, 224-233.
5. จิรพรรณ นฤภัทร (2563). ทูทางสังคมในการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายและครอบครัวในรูปแบบระบบบริการแบบประคับประคอง (Palliative Care Service) ของกลุ่มจิตอาสาเมื่อน้ำดำและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์.
6. นิตยา จันทร์เรือง มหาผล (บรรณาธิการ). (ไม่ปรากฏปีพิมพ์). โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. วารสารวิชาการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
7. มาลี ธรรมลิขิตกุล.(2543). สวัสดิการสังคมมิติหนึ่งในงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. ระพีพรรณ คำหอม.(2549). สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ. บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
9. วันทนี วาสิกะสิน และคณะ.(2553). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
10. วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์.(2555). สุขภาพกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์เดือนตุลา.
11. สงวน นิตยารัมภ์พงศ์.(2548). บนเส้นทางสู่หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มติชน สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2553). ทางเลือกของสวัสดิการสังคมสำหรับคนไทย. ม.ป.ท
12. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2554). สู่วิถีสวัสดิการสังคมถ้วนหน้า ภายในปี พ.ศ.2560. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.(2554). ผลการดำเนินงานการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ปีงบประมาณ 2554 (1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554). กรุงเทพฯ.
13. สุรพล ปธานวนิช.(2547). นโยบายสังคม : เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
14. สุรสม กฤษณะจู่ทะ และคณะ. (2545). สิทธิมนุษยชนกับสุขภาพ : การทำทนายและทบทวนความรู้. ม.ป.ท.

15. Bruggeman, Jeroen. (2008). Social Networks : An Introduction. UK. Antony Rowe Ltd.

16. Christiaan Grootaert and Thierry van Bastelaer. (2001). Understanding and Measuring Social Capital:

A Synthesis of findings and recommendations from the Social Capital Initiative. The World Bank.

From : <http://www.worldbank.org/>

17. Gehlert, S.; Browne, T. A..(2006). Handbook of health social work. Hoboken, N.J. : Wiley.

18. Halpern, D. (2008). Social Capital. U.K. : University of Cambridge.

19. Kerson, T. S.; McCoyd, J. L. M. (2010). Social work in health settings : practice in context.

Abingdon [England] : Routledge.

20. World Health Organization. (2012). What is universal health coverage?

From : http://www.who.int/features/qa/universal_health_coverage/en/

21. Rosenberg, G.; Rehr, H.; Blumenfield, S. (1998). Creative social work in health care : clients, the community, and your organization. New York, N.Y.: Springer Pub.

22. Walmsley, J.(1993).Health, welfare & practice : reflecting on roles & relationships. Publication:
London : Sage Publications.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะ

ด้านต่างๆ

- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากสำเร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
